



CANDIDATURE AU RENOUVELLEMENT DU LABEL

« LYCEE DES METIERS DE LA CREATION INDUSTRIELLE »

2007 – 2012



1 - CARACTERISTIQUES GENERALES

Exigences	Situation 2002	Réalisé entre 2002 et 2007	Actions projetées 2007 - 2012
<p>1.1. L'ensemble Monge offre deux grands pôles de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un pôle scientifique et technique • un pôle économique. <p>Pour chacun des pôles, il existe des voies d'accès différentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>pôle scientifique et technique</u> : <ul style="list-style-type: none"> - une voie générale : filière S – SVT ou SI - une voie technologique : filière STI - une voie professionnelle : cinq bacs pro. - des formations post-bac : BTS – CPGE - une formation universitaire : licence professionnelle sous l'égide de l'Université de Savoie • <u>pôle économique</u> : <ul style="list-style-type: none"> - une voie générale : filière ES - une voie technologique : filière STG - une formation post bac : BTS - une formation universitaire : licence professionnelle sous l'égide de l'Université de Savoie <p>C'est l'ensemble de l'établissement dont nous sollicitons la labellisation. C'est la partie connue et reconnue par le public et les entreprises qui sera le moteur de la labellisation, à savoir la partie professionnelle, industrielle sous l'appellation « Création Industrielle ».</p>	<p><u>ORGANISATION</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Lycée d'Enseignement Général et Technologique (LEGT) - 1 Lycée Professionnel (LP) - 1 Unité de Formation par Alternance (UFA) - Des conseils pédagogiques de licence professionnelle. <p>Les métiers du label sont de l'ordre industriel et plus spécialement de la métallurgie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception - Productique Mécanique - Structures Métalliques 		
<p>1.2 Le lycée des métiers offre donc des formations de la 3 DP6 à la licence professionnelle.</p> <p>Ces formations sont assurées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • en initiale : temps plein, apprentissage, récurrence. • en continue. 		Un schéma des formations est réalisé et diffusé aux familles	Une nouvelle carte lisible des parcours proposés est mise à disposition des familles et des entreprises.
<p>1.3 Le lycée des métiers met en œuvre une démarche qualité touchant à toutes les activités de l'établissement en liaison avec le projet d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accueil et accompagnement des élèves, • efficacité des formations • orientation et insertion professionnelle. 		<ul style="list-style-type: none"> - Groupe promotion de l'établissement : visites collèges, journée portes ouvertes, communication externe. - Groupes TPM, - Groupe flux au restaurant, - Groupe accueil des partenaires d'entreprise, - Groupe communication interne, 	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe gestion des déchets et développement durable. - Nouveaux groupes à créer au fur et à mesure de l'affinement du projet d'établissement.

2 – INFORMATION – ORIENTATION

Exigences	Situation 2002	Réalisé 2002 2007	Actions projetées 2007 - 2012
<p>2.1 Le lycée des métiers Monge a adopté depuis longtemps une démarche active de promotion des voies de formation et de recrutement de ses usagers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Information dans tous les collèges du secteur au minimum, principalement sur les filières industrielles. - Journées Portes Ouvertes, - Participation à tous les forums d'enseignement supérieur de Savoie et Haute Savoie, - Participation au concours général des métiers 	<ul style="list-style-type: none"> - Rénovation du site Internet du lycée - Refonte de la plaquette 	<ul style="list-style-type: none"> - Renouvellement complet du site Internet du lycée - Nouvelle plaquette de conception différente
<p>2.2 Il s'implique dans les dispositifs d'orientation collège.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mini stages d'élèves de 3^{ème}, - Présence aux réunions de parents de 3^{ème}, 	<ul style="list-style-type: none"> - CD de présentation des formations lycée et lycée professionnel, - Liaison collège/lycée, projets technologiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposition dans les collèges d'objets créés au lycée, - Invitation des professeurs principaux de collège à la présentation des filières du LP.
<p>2.3 Aide à l'insertion professionnelle en interne et en collaboration avec les entreprises partenaires et les associations spécialisées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diffusion massive des offres d'emploi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervention des entreprises d'intérim (notamment pour les jobs d'été susceptibles de contribuer à l'expérience professionnelle), - Mise en place d'interventions sur les techniques de recherche d'emploi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liaison permanente avec l'AFIJ

3 – RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES TERRITORIAUX ET LE MONDE ECONOMIQUE

« Existence de partenariats avec les collectivités territoriales, les milieux professionnels ou des établissements d'enseignement supérieur »

Exigences	Situation 2002	Réalisé 2002 2007	Actions projetées 2007 - 2012
3.1 Avec les partenaires territoriaux <ul style="list-style-type: none"> • Insertion dans les objectifs du PRDFPJ. • Adaptation de l'offre de formation • Développement d'activités pédagogiques et éducatives selon les besoins des publics accueillis. • Etat des lieux des locaux et des équipements 	<p>Contacts et diagnostic avec le Syndicat National de la chaudronnerie et de la tuyauterie notamment</p> <p>Accueil d'élèves en échec en fin de seconde générale dans un cursus de formation type BEP en une année.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Offre de formation en place - Accompagnement des bachelauréats professionnels avant et au début de leur admission en section de technicien supérieur. - En relation avec les repères pour la formation, mise en œuvre d'une démarche qualité en s'appuyant sur le concept de la TPM (Total productive maintenance). 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintien de l'offre de formation malgré la baisse d'effectifs afin de répondre aux besoins de la profession - Créer une UFA BTS NRC dans le cadre du CFA public - Projet de suivi des machines par GMAO - Création d'un inventaire des équipements
3.2 Avec les partenaires du monde économique <ul style="list-style-type: none"> • Veille technologique concernant le suivi de l'évolution des métiers et du marché de l'emploi • Gestion de l'alternance en formation • Accompagnement vers l'emploi • Développement local et transfert de technologie 	<p>UFA BTS réalisations d'ouvrages chaudronnés</p> <p>Participation au comité de perfectionnement de l'IFAI pour l'adéquation des besoins et des formations.</p> <p>Convention de partenariat avec le SNCT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enquête auprès d'un échantillon d'entreprises de la Région Rhône Alpes sur l'évolution des compétences pour demain. - Suivi des flux de la filière réalisations d'ouvrages chaudronnés. - Documentation spécifique - 4 interventions de chefs d'entreprises en 2006/2007. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'actions de formation en phase avec les attentes des entreprises : <ol style="list-style-type: none"> 1. Le laser 2. Le soudage de l'aluminium 3. CFAO - Relation de partenariat avec le CRITT, la CCI de Savoie. - Réactivation d'une plate forme technologique structures métalliques et création en CRC (Composinov).
3.3 Documentation – Information <ul style="list-style-type: none"> • Documentation métiers 		<p>Base de donnée d'offres d'emplois</p> <p>Abonnement à l'AFIM et l'AFNOR</p>	<p>Centre de ressources local géré par le bureau des chefs de travaux.</p>

5 – VIE LYCEENNE ET SERVICES ASSOCIES

Exigences	Situation 2002	Réalisé 2002 - 2007	Actions projetées 2007 - 2012
<p>Le lycée des métiers :</p> <p>5.1 Met à disposition des publics accueillis, des locaux de réunion de convivialité, de détente du lundi 8h au samedi 12h.</p>	<p>Locaux adaptés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A L'<u>externat</u> Locaux vie scolaire : salles de foyers, étude surveillée, étude pour les groupes. • A L'<u>internat</u> du lundi 7 h au vendredi 18 h. Salles de travail en groupe, études, lieux dévolus aux différents clubs : modélisme, arts, échecs, musique, équipe de football, bibliothèque avec ouvrages et un abonnement à des revues. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'une salle de réunion pour les élèves délégués permettant l'articulation conseil de la vie lycéenne, élèves délégués. • Ressources documentaires complétées par un accès informatique et Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rendre les élèves encore plus responsables et autonomes. • Mise en place de la maison des lycéens.
<p>5.2 Organise avec les collectivités territoriales le transport et l'offre de service de l'hébergement des publics qui le souhaitent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité d'hébergement et de restauration de qualité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demi-pension : démarche de qualité sur les flux au restaurant scolaire, commission menus avec réflexion sur la filière bio. 	<p>Formation sur le recyclage des déchets avec les internes et projet d'étendre le dispositif à tout le lycée avec réflexion sur les transports écologiques.</p>
<p>5.3 Se dote d'équipements permettant l'adaptation des postes de travail pour les publics handicapés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des besoins au cas par cas. Mise en place de structures d'aide et de suivi du public. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conventions avec l'INJS pour l'accueil des jeunes sourds. 	<p>Dans le cadre de la restructuration des lycées Monge, les locaux seront aménagés selon les normes en vigueur pour accueillir les publics handicapés.</p>
<p>5.4 Facilite l'accès des publics accueillis aux différents services de santé et de prévention sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existence d'un CESC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement dans un lycée non-fumeur et organisation d'un forum santé. présentation et suivi avec un tabacologue. • Présence d'intervenants qualifiés pour le forum santé et prévention routière. 	<ul style="list-style-type: none"> • Edition d'une plaquette récapitulant les services d'aide et les numéros d'urgence. • Sensibilisation à la santé, à l'hygiène de vie et aux accidents domestiques dans le cadre de l'école ouverte.

6 – OUVERTURE SUR L'EXTERIEUR

Exigences	Situation 2002	Réalisé 2002 - 2007	Actions projetées 2007 - 2012
6.1 ARTS ET CULTURES	<ul style="list-style-type: none"> • Festival du 1^{er} roman. • Théâtre : Totem (MJC). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lycéens à l'Opéra (LP). • Lycéens au Cinéma (LP et LEGT). • Club Métal Art : participation à la journée DAAC, valorisation des activités culturelles, expositions diverses. • Visite de la Rotonde : approche de la structure métallique du bâtiment classé. • Partenariat avec le LP La Cardinière (théâtre sous chapiteau). • Accueil d'auteurs à l'internat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sorties théâtre, cinéma dans le cadre de l'école ouverte.
6.2 SPORT	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestations collectives à l'intérieur du lycée (rencontre des secondes, cross). • Option EPS. • Section sportive scolaire Rugby. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre UNSS, engagement d'équipes dans différentes activités et dans le challenge Pleine Nature. • Tournoi inter internat de foot en lien avec les autres établissements. • Activités sportives en lien avec le milieu environnemental dans le cadre de l'école ouverte (randonnées, spéléologie, ski). 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil individualisé de sportifs de haut niveau dans des conditions rendant compatibles entraînement et réussite scolaire.

7 – FORMATION CONTINUE ET VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

Exigences	Situation 2002	Réalisé 2002 - 2007	Actions projetées 2007 - 2012
<p>7.1 Dans le cadre du réseau des GRETA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mission de formation • Mise en œuvre de pédagogie pour adultes. 	<p>Actions de formation continue à visée diplômante sur des dispositifs longs de type contrat de qualification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque fois que le GRETA Savoie a besoin d'un parcours de formation adapté au souhait d'un adulte, les lycées Monge recherchent une solution la plus appropriée. <u>Exemple</u> : un adulte prépare le Bac Pro EDPI en une année scolaire en étant intégré soit à la première soit à la terminale bac. • Formation de formateurs dans le cadre de la coopération Franco Algérienne. 	<ul style="list-style-type: none"> - 12 enseignants impliqués pour 2000 heures de formation stagiaires. - Intégration dans le dispositif DIF.
<p>7.2 Validation des acquis de l'expérience</p>	<p>Accueil permanent des publics et information au coup par coup.</p>	<p>Le lycée technologique est le seul établissement de l'académie à avoir les brevets de technicien supérieur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traitement des Matériaux - Constructions Métalliques - Réalisations d'Ouvrages Chaudronnés. <p>De ce fait les enseignants sont membres du jury et le chef de travaux, vice-président.</p>	<p>Le Greta prévoit d'implanter le bureau VAE aux lycées Monge.</p>